

U ovom upitniku dobićeš pitanja o sljedećim temama:

- o tebi, tvojoj porodici i tvom domu*
- tvojim pogledima na život*
- tvojoj školi*
- tvom školskom rasporedu i vremenu za učenje*
- nastavi iz oblasti prirodnih nauka*

Molimo te da pažljivo pročitaš svako pitanje i da odgovoriš najpreciznije što možeš.

U ovom upitniku nema tačnih ili netačnih odgovora. Tvoji odgovori treba da pokažu šta je za tebe tačno.

Ukoliko ne razumiješ ili nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na neko pitanje, možeš zatražiti pomoć.

Neka se pitanja odnose na prirodne nauke. Razmisli o različitim predmetima i programima u tvojoj školi čiji se sadržaj odnosi na naučne teme u širem smislu. U tvojoj školi se vjerovatno prirodne nauke izučavaju kroz različite predmete kao što su Fizika, Hemija, Biologija, Zemlja i geologija, Svemir i astronomija, primijenjene nauke i tehnologija (npr. Hemija i život, Informatika), ili se u tvojoj školi uči opšti ili integrisani naučni program.

Imaj na umu da se dugme za prosljeđivanje na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima možda će biti potrebno da dođeš do kraja stranice da bi imao/imala pristup dugmetu za prosljeđivanje.

Tvoji odgovori biće objedinjeni s odgovorima ostalih učenika i poslužiće za izvođenje ukupnih i srednjih rezultata u okviru kojih se imena učenika neće moći identifikovati. Svi tvoji odgovori smatraće se povjerljivim.

TI, TVOJA PORODICA I TVOJ DOM

U koji razred ideš?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućih menija.)

razred

ST001Q01TA01

Izaberi...



- razred (ST001Q01TA01)
 - Izaberi...
 - prvi
 - drugi
 - deveti
 - osmi

Koji od navedenih programa pratiš?

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija

ST002Q01TA01

☐

osnovna škola

ST002Q01TA02

☐

trogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA03

☐

četvorogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA04

☐

Kog datuma si rođen/a?

(Odgovori na pitanje birajući dan, mjesec i godinu iz padajućih menija.)

dan

ST003Q01TA01

Izaberi...



- dan (ST003Q01TA01)

Izaberi...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

mjesec

ST003Q02TA01

Izaberi...



- mjesec (ST003Q02TA01)
 - Izaberi...
 - januar
 - februar
 - mart
 - april
 - maj
 - jun
 - jul
 - avgust
 - septembar
 - oktobar
 - novembar
 - decembar

godina

ST003Q03TA01

Izaberi...



- godina (ST003Q03TA01)
 - Izaberi...
 - 1998.
 - 1999.
 - 2000.
 - 2001.

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi tačan datum rođenja.

Kojeg si pola?

(Izaberi jedan odgovor.)

Ženski

ST004Q01TA01

☐

Muški

ST004Q01TA02

☐

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završila tvoja majka?

Ako nijesi siguran/na kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija

ST005Q01TA01

☐

srednja stručna škola

ST005Q01TA02

☐

osnovna škola

ST005Q01TA03

☐

četiri razreda osnovne škole

ST005Q01TA04

☐

Nije završila četvrti razred osnovne škole.

ST005Q01TA05

☐

Ima li tvoja majka neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktorat ili magistar nauka	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završio tvoj otac?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija

ST007Q01TA01

☐

srednja stručna škola

ST007Q01TA02

☐

osnovna škola

ST007Q01TA03

☐

četiri razreda osnovne škole

ST007Q01TA04

☐

Nije završio četvrti razred osnovne škole.

ST007Q01TA05

☐

Ima li tvoj otac neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktorat ili magistar nauka	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

Šta od sljedećeg imaš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
radni sto	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
miran kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
računar koji možeš koristiti za izradu domaćih zadataka	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
obrazovni softver	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
priključak na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasična književna djela (npr. Marko Miljanov)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
zbirke pjesama	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umjetnička djela (npr. slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
vanškolska literatura koja ti pomaže u učenju	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

tehnička uputstva

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

rječnik

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

knjige o umjetnosti, muzici ili dizajnu

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

kablovska televizija

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

plazma TV

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

digitalni fotoaparat

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Da li u tvojoj kući ima sljedećih stvari i koliko?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nijedan</i>	<i>Jedan</i>	<i>Dva</i>	<i>Tri ili više</i>
televizora	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
prostorija sa kadom ili tušem	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
mobilni telefoni sa pristupom internetu (npr. pametni telefoni)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
računari (desktop računari, prenosivi laptop ili notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
tablet računari (npr. iPad®, BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
čitači e-knjiga (npr. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
muzički instrumenti (npr. gitara, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjiga ima u tvojoj kući?

Na policama obično stane 40 knjiga po dužnom metru. Ne računaj časopise, novine i tvoje udžbenike za školu.

(Izaberi jedan odgovor.)

0-10 knjiga

ST013Q01TA01

☐

11-25 knjiga

ST013Q01TA02

☐

26-100 knjiga

ST013Q01TA03

☐

101-200 knjiga

ST013Q01TA04

☐

201-500 knjiga

ST013Q01TA05

☐

Više od 500 knjiga

ST013Q01TA06

☐

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:

(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njenog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoje majke?

(npr. nastavnica u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šefica prodaje)

Otkucaj naziv posla.

ST014Q01TA01

U čemu se sastoji posao tvoje majke?

(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača)

Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se ona bavi ili se bavila.

ST014Q02TA01

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvog oca:

(Ako sada ne radi, navedi naziv njegovog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoga oca?

(npr. nastavnik u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šef prodaje)

Otkucaj naziv posla.

ST015Q01TA01

U čemu se sastoji posao tvog oca?

(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača)

Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se on bavi ili se bavio.

ST015Q02TA01

Razmišljajući o ovoj školskoj godini, u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Moji roditelji su zainteresovani za školske aktivnosti.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji podržavaju moje napore u učenju i dostignuća.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji me podržavaju kada se suočavam sa poteškoćama u školi.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji me ohrabruju da imam više samopouzdanja.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?

(Izaberi jedan odgovor u svakoj koloni.)

	<i>Ti</i>	<i>Majka</i>	<i>Otac</i>
Crna Gora	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Bosna i Hercegovina	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Hrvatska	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Srbija	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Albanija	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Ostale zemlje	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Koliko si imao/imala godina kad si doselio/doselila u Crnu Goru?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija. Ako si imao/imala manje od 12 mjeseci, odaberi „0-1 godina“ (od nula do jedne godine).)

ST021Q01TA01

Izaberi...



• (ST021Q01TA01)

Izaberi...

0 - 1 godina

1 godina

2 godine

3 godine

4 godine

5 godina

6 godina

7 godina

8 godina

9 godina

10 godina

11 godina

12 godina

13 godina

14 godina

15 godina

16 godina

Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor.)

crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski

ST022Q01TA01

☐

albanski

ST022Q01TA02

☐

ostali jezici

ST022Q01TA03

☐

Koliko si imao/imala godina kada si počeo/počela da ideš u vrtić?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

godina

ST125Q01NA01

Izaberi...



- godina (ST125Q01NA01)
 - Izaberi...
 - 1 godina ili manje
 - 2 godine
 - 3 godine
 - 4 godine
 - 5 godina
 - 6 godina ili više
 - Nijesam išao/išla u vrtić.
 - Ne sjećam se.

Koliko godina si imao/la kada si pošao/la u osnovnu školu?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

godina

ST126Q01TA01

Izaberi...



- godina (ST126Q01TA01)
 - Izaberi...
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 ili više

Jesi li ikada ponovio/la razred?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

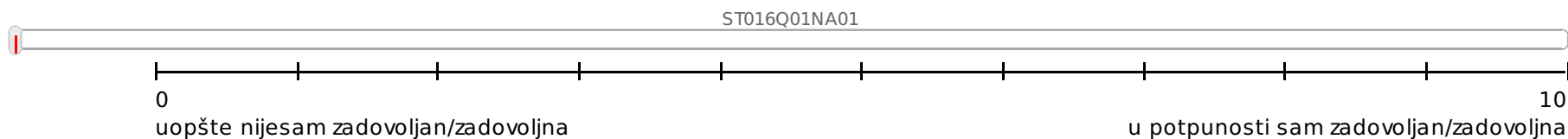
	<i>Ne, nikada</i>	<i>Da, jednom</i>	<i>Da, dva ili više puta</i>
u prvih šest razreda osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
od sedmog do devetog razreda osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
u srednjoj školi	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

TVOJI POGLEDI NA ŽIVOT

Sljedeće pitanje se odnosi na to koliko si zadovoljan/zadovoljna svojim životom na skali od „0“ do „10“. Nula znači da „uopšte nijesi zadovoljan/zadovoljna“ a „10“ znači da si „potpuno zadovoljan/zadovoljna“.

Koliko si generalno zadovoljan/zadovoljna svojim životom ovih dana?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj.)



Koji od sljedećih nivoa očekuješ da dostigneš?

(Izaberi jedan odgovor.)

osnovna škola

ST111Q01TA01

☐

srednja stručna škola

ST111Q01TA02

☐

gimnazija

ST111Q01TA03

☐

diploma više škole

ST111Q01TA04

☐

fakultetska diploma/doktor ili magistar nauka

ST111Q01TA06

☐

Što misliš kojim ćeš se poslom baviti kad budeš imao/la oko 30 godina?

Otkucaj naziv posla.

ST114Q01TA01

U kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Često brinem da će mi biti teško da uradim test.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Brinem se da ću dobiti slabe ocjene u školi.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Iako sam dobro pripremljen/pripremljena za test, ipak brinem.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Veoma sam napet/napeta kad učim za test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Uhvati me nervoza kad ne umijem da uradim neki školski zadatak.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Želim da imam najbolje ocjene iz većine ili iz svih predmeta.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Želim da imam najbolje mogućnosti izbora nakon završetka srednje škole.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Želim da budem najbolji/najbolja u svemu što radim.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Smatram da sam ambiciozna osoba.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Želim da budem jedan/jedna od najboljih učenika/učenica u odjeljenju.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Pročitaj date opise koji se odnose na sljedeća tri učenika/učenice. Na osnovu dobijenih podataka, koliko se ne slažeš ili se slažeš s tvrdnjom da je ovaj učenik motivisan/motivisana?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Filip lako odustaje kada se suoči sa problemom i često nije pripremljen za časove. Filip je motivisan.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Jelena uglavnom ostaje zainteresovana za zadatke koje je započela i ponekad uradi više nego što se očekuje od nje. Jelena je motivisana.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Dino želi da dobije najbolje ocjene u školi i neprestano vježba zadatke dok ih ne usavrši. Dino je motivisan.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

TVOJA ŠKOLA

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Radije učim u timu nego sam/sama.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Pažljivo slušam.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Volim kad vidim da su moji školski drugovi uspješni.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Uzimam u obzir interesovanja drugih.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Smatram da timovi donose bolje odluke nego pojedinci.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Volim da razmatram drugačija gledišta.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Smatram da timski rad povećava moju efikasnost.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Volim da sarađujem s vršnjacima.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Razmišljajući o svojoj školi: u kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim izjavama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Osjećam se kao stranac (ili isključen/a iz događanja) u školi.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Lako sklapam prijateljstva u školi.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
U školi se osjećam kao kod kuće.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
U školi se osjećam neprijatno, kao na pogrešnom mjestu.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Izgleda da se dopadam ostalim učenicima.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
U školi se osjećam usamljeno.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Tokom posljednjih 12 mjeseci, koliko si često imao/imala sljedeća iskustva u školi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>nekoliko puta godišnje</i>	<i>nekoliko puta u toku mjeseca</i>	<i>jednom sedmično ili češće</i>
Nastavnici su me rjeđe prozivali za razliku od drugih učenika.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me strože ocjenjivali za razliku od drugih učenika.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su djelovali kao da misle da sam manje pametan/pametna nego što jesam.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me strožije kažnjavali u odnosu na druge učenike.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me ismijavali pred drugima.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me uvrijedili pred drugima.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Tokom posljednjih 12 mjeseci, koliko si često imao/imala sljedeća iskustva u školi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>nekoliko puta godišnje</i>	<i>nekoliko puta u toku mjeseca</i>	<i>jednom sedmično ili češće</i>
Neki učenici su me nazivali pogrdnim imenima.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me zadirkivali.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me namjerno isključili iz aktivnosti.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me ismijavali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su mi prijetili.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su uzeli ili uništili stvari koje mi pripadaju.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me udarili ili maltretirali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su širili neprijatne glasine o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



TVOJ ŠKOLSKI RASPORED I VRIJEME ZA UČENJE

Na koliko časova sedmično si uobičajeno obavezan/obavezna da prisustvuješ nastavi iz sljedećih predmeta?

(Unesi broj u svaki red.)

Broj časova crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u toku sedmice:

ST059Q01TA01

Broj časova matematike u toku sedmice:

ST059Q02TA01

Broj časova biologije/hemije/fizike u toku sedmice:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

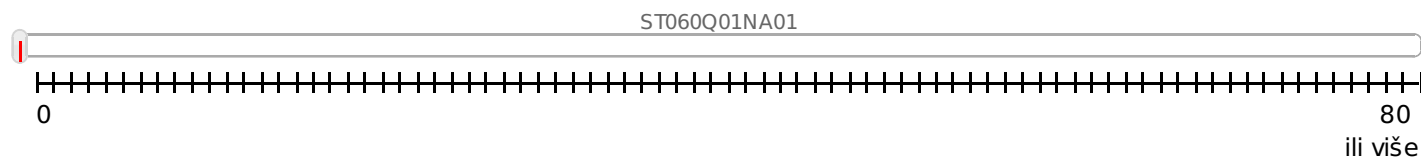
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Molimo te ispraviš vrijednosti koje si unio/unijela.

Na koliko časova ukupno si obavezan/obavezna da prisustvuješ nastavi u toku uobičajene, pune radne sedmice u školi?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj časova sedmično.)

Broj SVIH časova



Consistency check rule

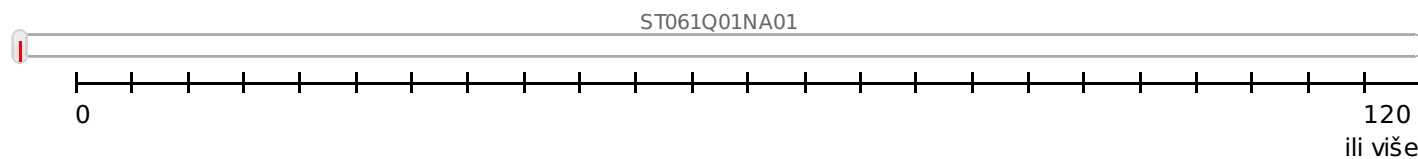
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Molimo te ispraviš vrijednosti koje si unio/unijela.

Koliko minuta, u prosjeku, traje jedan školski čas?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj minuta.)

prosječan broj minuta



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Molimo te ispraviš vrijednosti koje si unio/unijela.

Koliko se često doljenavedeno dešavalo u školi u posljednje dvije sedmice?

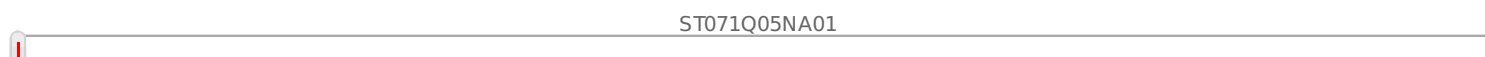
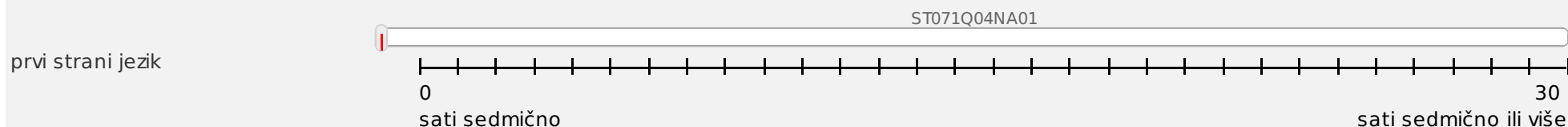
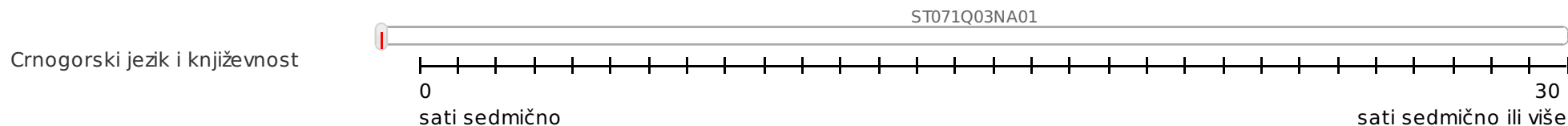
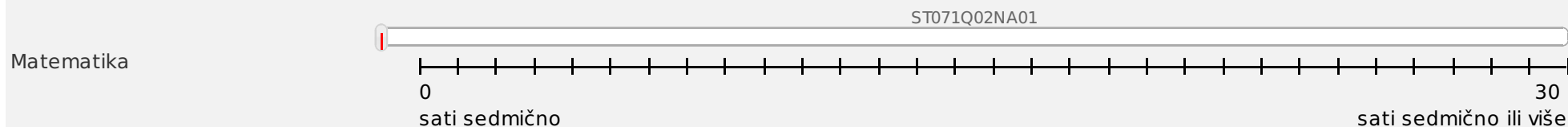
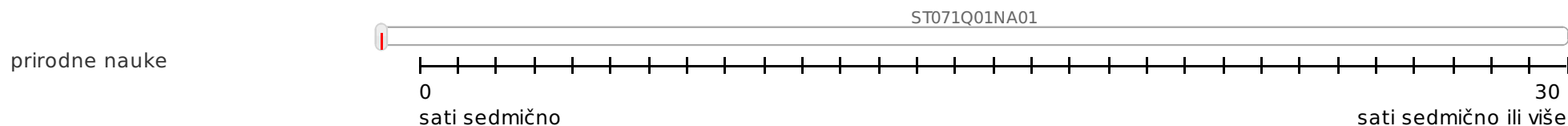
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikada</i>	<i>jednom ili dva puta</i>	<i>tri ili četiri puta</i>	<i>pet ili više puta</i>
Cijeli dan nijesam bio/bila na časovima u školi.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Pobjegao/pobjegla sam sa nekih časova u školi.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zakasnio/zakasnila sam u školu.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

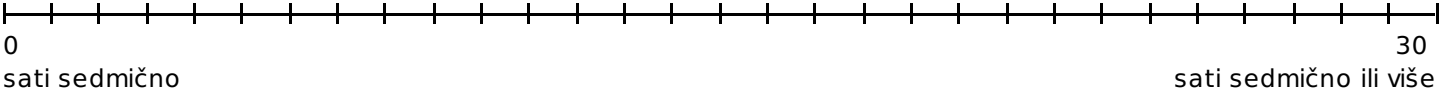
Koliko si približno sati sedmično ove školske godine proveo/provela učeći sljedeće predmete, pored obaveznog školskog rasporeda?

(Unesi ukupan broj sati provedenih u izradi domaćeg zadatka, na dodatnoj nastavi i na privatnim časovima.)

(Pomjeri klizač na ukupan broj sati. Izaberi "0" (nula) ako ne radiš domaći zadatak, ne učiš ili ne vježbaš za predmet.)



ostali



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Molimo te ispraviš vrijednosti koje si unio/unijela.

Koliko si ove školske godine, u prosjeku, prisustvovao/prisustvovala časovima fizičkog vaspitanja svake sedmice?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućih menija.)

ST031Q01NA01

Izaberi...



• (ST031Q01NA01)

Izaberi...

0 dana

1 dan

2 dana

3 dana

4 dana

5 dana

6 dana

7 dana

U posljednjih 7 dana koliko si se bavio/bavila sljedećim aktivnostima van škole?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućih menija.)

Umjerenim fizičkim aktivnostima ukupno najmanje 60 minuta dnevno (npr. pješaćenje, penjanje uz stepenice, vožnja biciklom do škole, džogiranje)

ST032Q01NA01

Izaberi...



- Umjerenim fizičkim aktivnostima ukupno najmanje 60 minuta dnevno (npr. pješaćenje, penjanje uz stepenice, vožnja biciklom do škole, džogiranje) (ST032Q01NA01)

Izaberi...

- 0 dana
- 1 dan
- 2 dana
- 3 dana
- 4 dana
- 5 dana
- 6 dana
- 7 dana

Težim fizičkim aktivnostima najmanje 20 minuta dnevno zbog kojih si se znojio/znojila i teško disao/disala (npr. trčanje, vožnja biciklom, aerobik, fudbal, klizanje na ledu, plivanje)

ST032Q02NA01

Izaberi...



- Težim fizičkim aktivnostima najmanje 20 minuta dnevno zbog kojih si se znojio/znojila i teško disao/disala (npr. trčanje, vožnja biciklom, aerobik, fudbal, klizanje na ledu, plivanje) (ST032Q02NA01)

Izaberi...

- 0 dana
- 1 dan
- 2 dana
- 3 dana
- 4 dana
- 5 dana
- 6 dana
- 7 dana



NASTAVA IZ OBLASTI PRIRODNIH NAUKA

Koje si od sljedećih predmeta iz prirodnih nauka pohađao/pohađala ove ili prošle školske godine?

(Izaberi sve što je primjenljivo u svakom redu.)

	<i>ove godine</i>	<i>prošle godine</i>
Fizika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Hemija	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologija	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Primijenjene nauke i tehnologija	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0)
THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

U kojoj mjeri možeš da izabereš doljenavedeno u vezi sa predmetima prirodnih nauka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nimalo</i>	<i>da, u određenoj mjeri</i>	<i>da, u potpunosti</i>
Mogu da izaberem predmet iz prirodnih nauka koji želim.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Mogu da izaberem nivo zahtjevnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Mogu da izaberem broj predmeta ili časova iz prirodnih nauka.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Koliko se često doljenavedeno dešava na tvojim časovima prirodnih nauka (Biologije, Hemije, Fizike)?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svim časovima</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikada ili rijetko kada</i>
Učenici ne slušaju ono što nastavnik govori.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Buka i nered vladaju u učionici.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik dugo čeka da se učenici umire.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu da rade dobro.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne počinju sa radom dosta dugo nakon početka časa.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često odvijaju sljedeće aktivnosti na časovima prirodnih nauka (Biologije, Hemije, Fizike)?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svim časovima</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>
Učenicima se pruža prilika da objasne svoje ideje	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Učenici provode vrijeme u laboratoriji, radeći praktične eksperimente	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Od učenika se zahtijeva da raspravljaju o naučnim pitanjima.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Od učenika se traži da donesu zaključke na osnovu eksperimenta koji su izveli	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik objašnjava kako se neka naučna ideja iz časova iz oblasti prirodnih nauka može primijeniti na više raznih pojava (kao što je kretanje objekata, supstance sličnih svojstava)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Učenicima se dozvoljava da osmisle sopstvene eksperimente	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
U razredu dolazi do debate o istraživanjima.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik jasno objašnjava značaj prirodnonaučnih koncepata u širem smislu za naš život	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Od učenika se traži da obave istraživanje radi testiranja ideja.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Kada odgovaraš na sljedeća pitanja, cijelo vrijeme imaj na umu jedan od sadašnjih predmeta iz prirodnih nauka. Možeš da izabereš bilo koji.

Koji je naziv ovog predmeta iz prirodnih nauka?

(Otkucaj naziv predmeta.)

ST065Q01NA01

Koliko se često doljenavedeno dešava na tvojim časovima prirodnih nauka (Biologije, Hemije, Fizike)?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svim časovima</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikada ili rijetko kada</i>
Nastavnik pokazuje interesovanje za učenje svakog učenika.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pruža dodatnu pomoć kada je to potrebno učenicima.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima u njihovom učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik nastavlja da objašnjava sve dok učenici ne shvate.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik daje priliku učenicima da iskažu svoja mišljenja.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često doljenavedeno dešava na časovima tog predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš sa osvrtom na predmet iz prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikada ili skoro nikada</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na mnogim časovima</i>	<i>na svakom ili skoro svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica objašnjava naučne ideje.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Odvija se diskusija među svim učenicima zajedno s nastavnikom/nastavnicom.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica razmatra učenička pitanja.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica iznosi neku ideju.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često doljenavedeno dešava na časovima tog predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš sa osvrtom na predmet iz prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na mnogim časovima</i>	<i>na svakom ili skoro svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica me obavještava o mojim postignućima u ovom predmetu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica mi daje povratne informacije o mojim prednostima iz ovog predmeta prirodnih nauka.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava u kojim oblastima mogu da napredujem.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava kako mogu da poboljšam svoja postignuća.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me savjetuje kako da postignem nastavne ciljeve.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često doljenavedeno dešava na časovima tog predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš s osvrtom na predmet prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na mnogim časovima</i>	<i>na svakom ili skoro svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica prilagođava lekciju potrebama i znanju mog odjeljenja.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pruža pomoć svakom učeniku/učenici ponaosob koji ima poteškoća u razumijevanju teme ili zadatka.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica mijenja sadržaj one lekcije koju mnogi učenici smatraju teškom za razumijevanje.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

TVOJE VIĐENJE PRIRODNIH NAUKA

Koliko si informisan/a o sljedećim ekološkim pitanjima?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad nijesam čuo/la za ovo</i>	<i>Čuo/la sam za ovo, ali ne bih mogao/la da objasnim o čemu se zapravo radi</i>	<i>Znam nešto o tome i mogao/la bih da dam uopšteno objašnjenje</i>	<i>Upoznat/a sam sa tim i mogao/la bih da objasnim prilično dobro</i>
Povećanje količine gasova staklene bašte u atmosferi	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Upotreba genetski modifikovanih organizama (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Radioaktivni otpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Posljedice krčenja šuma za druge namjene zemljišta	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Zagađenje vazduha	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Istrebljenje biljaka i životinja	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak vode	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

Misliš li da će se doljenavedeni problemi koji se odnose na životnu sredinu poboljšati ili pogoršati tokom narednih 20 godina?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Popraviće se.</i>	<i>Ostaće isti.</i>	<i>Pogoršaće se.</i>
Zagađivanje vazduha	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Istrebljenje biljaka i životinja	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Krčenje šuma za druge namjene zemljišta	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Nedostatak vode	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Nuklearni otpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Povećanje prisustva gasova staklene bašte u atmosferi	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Upotreba genetski modifikovanih organizama (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa doljenavedenim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Uglavnom mi je zabavno kad učim o naučnim temama u širem smislu.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Volim da čitam o naučnim temama u širem smislu.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Srećan sam kad radim na naučnim temama u širem smislu.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Uživam da usvajam nova znanja iz naučnih tema u širem smislu.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Zainteresovan/zainteresovana sam za učenje o naučnim temama u širem smislu.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri si zainteresovan/zainteresovana za sljedeće naučne teme u širem smislu?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nezainteresovan/ nezainteresovana</i>	<i>vrlo malo zainteresovan/ zainteresovana</i>	<i>zainteresovan/ zainteresovana</i>	<i>veoma zainteresovan/ zainteresovana</i>	<i>ne znam o čemu se radi</i>
biosfera (npr. ekosistem, održivost)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
kretanje i sile (npr. brzina, trenje, magnetne i gravitacione sile)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
energija i njeno pretvaranje (npr. očuvanje, hemijske reakcije)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
univerzum i njegova istorija	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
kako nauka može da nam pomogne u sprečavanju bolesti	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

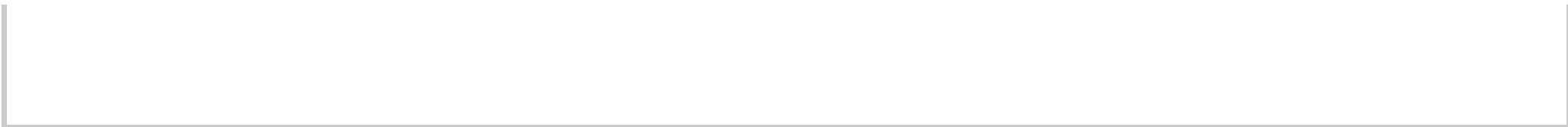
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Vrijedi potruditi se oko školskih predmeta iz oblasti prirodnih nauka zato što će mi to pomoći u poslu kojim kasnije želim da se bavim	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Ono što sam naučio iz predmeta iz oblasti prirodnih nauka mi je važno jer će mi trebati za ono što želim da radim kasnije.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Zalaganje na časovima iz oblasti prirodnih nauka i znanja koja stičem pomoći će mi u budućoj profesionalnoj karijeri	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Mnoge stvari koje sam naučio iz predmeta iz oblasti prirodnih nauka pomoći će mi da dobijem posao.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Koliko bi napora trebalo da uložiš da bi sam/sama uradio/uradila sljedeće zadatke?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Mogao/la bih to lako da uradim</i>	<i>Mogao/la bih to da uradim uz malo dodatnog napora</i>	<i>Namućio/la bih se da to sam/a uradim</i>	<i>Ne bih mogao/la to da uradim</i>
Da prepoznaš prirodnonaučnu problematiku koja se nalazi u pozadini novinskog članka o nekom zdravstvenom problemu	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Da objasniš zašto se u nekim područjima zemljotresi događaju češće nego u drugim	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Da opišeš ulogu antibiotika u liječenju bolesti	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Da identifikuješ naučnu problematiku koja je u vezi sa bacanjem otpada	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Da predvidiš kako će se promjene u životnoj sredini odraziti na opstanak određenih vrsta	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Da protumačiš naučne podatke koji se nalaze na naljepnicama prehrambenih proizvoda	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Da objasniš kakvi bi novi dokazi mogli da te navedu da promijeniš mišljenje o mogućnosti života na Marsu	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Da odrediš koje je od dva objašnjenja o nastanku kiselih kiša tačno	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



U kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa doljenavedenim tvrdnjama?

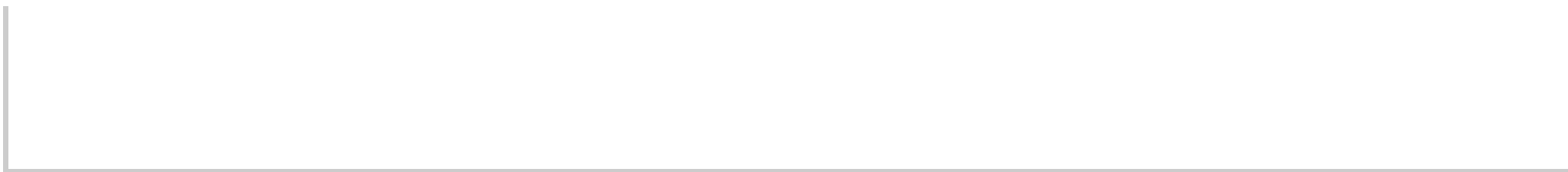
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Pravi način da se provjeri da li je nešto tačno jeste da se izvrši eksperiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Naučne ideje u širem smislu ponekad se mijenjaju.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Pravi odgovori se zasnivaju na dokazima mnogih eksperimenata.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Preporučuje se da se neki eksperimenti vrše više puta kako bismo bili sigurniji u saznanja.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Ponekad naučnici naučnih tema u širem smislu mijenjaju svoja mišljenja u vezi sa onim što je tačno u nauci.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Ideje u užbenicima naučnih tema u širem smislu ponekad se mijenjaju.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Koliko često radiš sljedeće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Vrlo često</i>	<i>Redovno</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>
Gledam TV emisije koje se bave naučnim temama u širem smislu	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Posuđujem ili kupujem knjige o naučnim temama u širem smislu	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Posjećujem sajtove koji obrađuju teme naučne sadržine u širem smislu	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čitam naučne časopise ili članke koji obrađuju naučne teme u širem smislu u novinama	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Odlazim u neki naučni klub	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuliram prirodne pojave u kompjuterskim programima/virtualnim laboratorijama	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuliram tehničke procese u kompjuterskim programima/virtualnim laboratorijama	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Posjećujem veb sajtove ekoloških organizacija	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Pratim vijesti koje objavljuju naučne i ekološke organizacije putem blogova i mikroblogginga	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Da li si prethodnog dana, kada si bio/bila prisutan/prisutna u školi, obavljao/obavljala neku od sljedećih aktivnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doručkovao/doručkovala	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
učio/učila za školu ili radio/radila domaći zadatak	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
gledao/gledala TV/DVD/video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
pročitao/pročitala knjigu/novine/časopis	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
internet/chat/društvene mreže (npr. Facebook, Skype)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
igrao/igrala video-igrice	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
sastao/sastala se s prijateljima ili pričao/pričala s prijateljima preko telefona	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
razgovarao/razgovarala sa svojim roditeljima	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
radio/radila u domaćinstvu ili vodio/vodila brigu o drugim članovima porodice	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
radio/radila za nadoknadu	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

vježbao/vježbala ili se bavio/bavila sportom

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Da li si prethodnog dana kada si bio/bila prisutan/prisutna u školi, po povratku, obavljao/obavljala neku od sljedećih aktivnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
ručao/ručala	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
učio/učila ili radio/radila domaći zadatak	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
gledao/gledala TV/DVD/video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
pročitao/pročitala knjigu/novine/časopis	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
internet/chat/društvene mreže (npr. Facebook, Skype)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
igrao/igrala video-igrice	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
sastao/sastala se s prijateljima ili pričao/pričala s prijateljima preko telefona	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
razgovarao/razgovarala sa svojim roditeljima	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
radio/radila u domaćinstvu ili vodio/vodila brigu o drugim članovima porodice	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

radio/radila za nadoknadu

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



vježbao/vježbala ili se bavio/bavila sportom

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Hvala ti što si ispunio/ispunila ovaj upitnik.